**«Три мамочки». *Праздник для детей 4-5 лет*.**

***Цель:*** *создание положительного эмоционального настроя у детей; способствовать развитию интереса у дошкольников к музыкальным видам деятельности, к театрализации.*

***Задачи:*** *формировать специальные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности (музыкальной, театральной, коммуникативной, игровой); воспитывать ценностное, доброе отношение к маме.*

***Оформление зала и персонажи****: праздничное убранство; оформлены три дома – Курочки, Кошки и Зайчихи. Дети разделены на подгруппы, и исполняют роли цыплят, котят и зайчат. У каждой семейки есть свой «домик» - место, оформленное в соответствующем стиле. Например, у котят украшен бантиками, клубочками; у цыплят различными яркими насекомыми; у зайцев травкой и морковками.*

*Во время праздника дети рассаживаются по периметру зала, у своих домиков.*

*Дети забегают в зал и становятся полукругом или в круг.*

**Ведущий -** Вот опять наступила весна! Снова праздник она принесла.

Праздник радостный светлый и нежный, праздник всех дорогих наших женщин.

Чтоб сегодня вы все улыбались, ваши дети для вас постарались.

Поздравления наши примите, выступленье детей посмотрите.

**Дети читают:**

1.Кто прекрасней всех на свете?

Вам ответят сразу дети:

Обойди хоть целый свет, -

Лучше мамы в мире нет!

1.Посмотри какой денек -  
Солнышко в окошко.  
Подарить хочу я маме  
Радости немножко.  
   
2.Чтобы в светлый, теплый день  
Не грустила мама.  
Чтобы счастья никогда  
Не было ей мало.

3.Чтобы были вместе мы и зимой, и летом.

Лучше милой мамочки нет на белом свете!

**Песня о маме. *По окончании песни дети остаются стоять и читают стихи:***

4.Маму очень я люблю. Ей привет горячий шлю.

Но не только ей одной, - ещё бабушке родной

5.Мы наших добрых бабушек поздравим с женским днём.

Для них сейчас весёлую мы пляску заведём.

**Танец парный «Потанцуй со мной, дружок».** *По окончании танца дети остаются стоять в кругу.*

**Ведущий -** А теперь, ребятки, зайчата, котята, цыплятки,

Вы скорее поспешите, к своим домикам бегите.

*Дети садятся на свои места в соответствии с ролями - цыплята, котята и зайчата.*

**Ведущий -** Дети, а вы любите сказки? **(- Да!).** Тогда расскажу я вам одну сказочную историю.

Но, прежде чем её начать, хочу загадки загадать.

Если отгадаете, то тогда узнаете, о ком пойдёт речь в нашей сказке.

*1. Мохнатенькая, усатенькая, на лапках царапки,*

*Молочко пьёт, «мяу-мяу» поёт. (****кошка****)*

*2.Комочек пуха, длинное ухо,*

*Прыгает ловко, любит морковку. (****заяц****)*

*3. Шапочка алая, жилеточка пёстрая,*

*Кафтанчик рябенький (****курочка).***

**Ведущий -** Молодцы, отгадали все загадки! Ну, а теперь слушайте сказку.

У леса на опушке стояли 3 избушки. В одной избушке жила Курочка с цыплятами,

В другой - Кошка с котятами, а в третей Зайчиха с зайчатами.

***Появляются взрослые персонажи друг за другом: 1. Курочка, 2.Кошка и 3.Зайчиха.***

***Проходят и подсаживаются на большие стулья к своим «деткам».***

**Ведущий -** Заглянем мы в курятник, послушаем немножко,

Что там скажет курочка своим цыплятам – крошкам.

**Курочка встаёт, говорит**:

Я – курочка – хохлатка. За мной, мои цыплятки.

Выпрямляйте свои спинки, погуляйте по тропинке.

Там на тёплом солнышке вы найдёте зёрнышки.

**«Танец «Песенка цыплёнка».** *Автор Л.Хисматулина.*

*По окончании дети останавливаются в кругу.*

**Курочка -** Ко - ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

На скамейке у дорожки прилегла и дремлет кошка. Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

***Котёнок – ребёнок пугает цыплят, цыплята убегают на стульчики*.**

**Курочка -** Вот, какие вы, цыплята, непослушные ребята.

С утра до ночи играете, а мне - маме не помогаете.

К маме – кошке я пойду, на котяток посмотрю. ***Подходит к «дому кошки».***

**Кошка встаёт. Диалог.**

**Курочка -** Здравствуй, милая соседка. Как живёшь ты, и как детки?

**Кошка -** Посмотри скорей сюда, ходит кругом голова!

Мои милые котятки – непослушные ребятки.

С утра до ночи играют, мне совсем не помогают.

**(к котятам)** Ну-ка, киски, не зевайте и скорее все вставайте!

**Танец «Котята – поварята».** *По окончании танца «котята» садятся на свои места*

**Кошка –** Вот такие вот котятки - мои милые ребятки.

То играют, то поют, мне покоя не дают! *(вздыхает)*

**Курочка -** Давай заглянем к подружке – Зайчихе – длинные ушки.

Узнаем, как ей там живётся, плачется или поётся.

*Показывают рукой в направлении «дома» зайчат.*

**Зайчиха встаёт, говорит:**

Солнце глянуло в окно, день настал давным-давно.

Ну-ка, детки, просыпайтесь, ну-ка, детки, умывайтесь.

Становитесь по порядку, дружно сделаем зарядку.

**Танец «Зайки танцевали»***, Ю.Селивёрстова. По окончании зарядки дети садятся на стулья.*

**Курочка, Кошка, и Зайчиха встают в центре зала.**

**Зайчиха -** Добро пожаловать, соседки!

Видимся мы с вами редко.

Мой дом открыт для вас всегда,

И этой встрече рада я.

Вот только, как всегда, у мамы

Бывает дел невпроворот:

Порядок нужно навести,

Сварить для всех компот,

Вымыть чисто пол, накрыть красиво стол.

Ай-ай-ай! Что делать, что же? (***к зайчатам***:) Маме кто своей поможет?

**Зайчонок** – Мы устали. Мы не можем. Завтра мы тебе поможем.

**Зайчиха** – Ох, устала, нету сил. О здоровье кто б спросил.

**Курица** – Я сочувствую тебе, от цыпляток плохо мне.

**Зайчиха** – Я зайчаток обожаю, никогда не обижаю.

**Кошка** – Своих котяток я люблю, не царапаю, не бью.

**Курочка –** Мы с вами, милые соседки, наверное, что - то пропустили

И в воспитании детей ошибку, верно, допустили.

*«Мамы» разводят руками, качают головой…*

Давайте спросим у других мамочек, как они справляются со своими детками.

***Обращаются к зрителям – родителям.***

**Зайчиха**

Встанет утром он с постели: «Вы куда ботинки дели?

Где рубашка? Где носок?». Есть у вас такой сынок? (*ответы родителей*)

**Кошка**

Наизнанку все надела. Целый день она без дела.

Ей играть бы целый день, а убрать игрушки лень. (*ответы родителей*)

**Курица**

Вечером сказала маме: «Вы меня умойте сами. Я устала, не могу, я вам завтра помогу».

(*ответы родителей*)

**Ведущий -** Котята, цыплята, зайчата, милые ребята,

Не нужно маму огорчать, маме нужно помогать!

Чтоб не случилась вдруг беда, быть послушными всегда!

Обещаете быть хорошими ребятками? (***ответ детей – Да!)***

***К маме Кошке, Курочке и Зайчихе подходят их «детки», становятся рядом и говорят:***

**Котёнок** – Ты прости нас, мама кошка, провинились мы немножко

**Цыпленок** – Баловаться мы не будем, и про ссоры позабудем.

**Зайчонок –** Маме любимой мы слово даём, что ей мы поможем хоть ночью, хоть днём!

**Курица** – Вас прощаем, так и быть, только больше не шалить.

Мам своих не огорчайте. До свиданья! Не скучайте!

***Кошка, Курочка и Зайчиха делают реверанс и уходят*.**

**Ведущий -** Вот и закончилась наша сказочка про трёх мам и их деток.

Понравилась вам сказка? (***ответ детей – Да!)*** Мы сказку вам рассказали, а вы нам её показали!

Вы сегодня были замечательными актёрами, артистами. Давайте похлопаем себе! **(*аплодисменты)***

**Ведущий –** А мы ещё раз поздравляем наших дорогих женщин – мамочек, бабушек, девочек с праздником и желаем быть здоровыми, счастливыми и любимыми.

***Дети под музыку выходят из зала.***